

# VIAGGIANDO SI IMPARA

<b>FUNZIONI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• parlare di viaggi e vacanze</li><li>• descrivere abitudini di viaggio</li><li>• raccontare un'esperienza</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• indicare vantaggi e svantaggi</li></ul>
<b>LESSICO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• oggetti e accessori da viaggio</li><li>• tipologie di viaggio</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• trasporti</li><li>• alloggi per vacanze</li></ul>
<b>GRAMMATICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pronomi relativi cui e chi</li><li>• aggettivo possessivo proprio</li><li>• gerundio presente</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• raccontare al passato: alternanza imperfetto e passato prossimo</li></ul>
<b>PROGETTO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• organizzare una vacanza</li></ul>	

1) Come sono le tue vacanze preferite? In che modo le organizzi? Parlane con un compagno.



2) Sei già stato in Italia? Se no, dove ti piacerebbe andare?

*Sono andato a..... Ho visitato x.....Mi piacerebbe andare a....Ho voglia di.....Questa estate vado*

**3) Prima di ascoltare. Conosci la Sardegna? Per cosa è famosa? Guarda le immagini: che tipo di vacanze ci si possono fare?**



**4) Ascolta e rispondi con vero o falso. Correggi le risposte false.**

1. Silvia quest'anno è stata in vacanza per due settimane.
2. Gianna e Ivo trascorreranno il Ferragosto in Liguria.
3. Gianna e Ivo andranno in vacanza con altri amici.
4. Gli amici di Gianna non amano molto la bicicletta.
5. Anche a Silvia piacerebbe molto andare in bicicletta in Sardegna.
6. La sorella di Silvia andrà in vacanza all'isola d'Elba.
7. Gianna non è mai stata all'isola d'Elba.
8. Gianna apprezza il consiglio di Silvia.

5) Riascolta il dialogo e annota i vantaggi e gli svantaggi, se ci sono, delle vacanze in Sardegna e di quelle all'Elba. Poi confronta con un compagno.



6) Il 2025 è stato l'anno dei viaggi in tenda/van/camper in Italia. A gruppi, elencate i vantaggi e gli svantaggi.

### GERUNDIO PRESENTE

1) Leggi le frasi e prova a completare la regola.

Con *Bed and Learn* si viaggia a basso costo **mettendo** a disposizione le proprie conoscenze.

Puoi offrire conoscenze **iscrivendoti** alla piattaforma e **inserendole** nel tuo profilo.

#### Il gerundio

Le forme evidenziate sono verbi al gerundio. Questo modo può avere diverse funzioni, per esempio modale (= come?), temporale (= \_\_\_\_\_?) o causale (= \_\_\_\_\_?).

Il gerundio si usa in frasi  principali.  secondarie.

Il suo soggetto di solito è  uguale a quello della frase principale.  diverso da quello della frase principale.

2) Adesso completa le frasi con il gerundio dei verbi tra parentesi e scegli la risposta adatta a te.

1. Come organizzi i tuoi viaggi?

- Da solo, \_\_\_\_\_ in Rete. (navigare)
- \_\_\_\_\_ consigli agli amici. (chiedere)

\_\_\_\_\_ a un'agenzia viaggi. (rivolgersi)

Altro: \_\_\_\_\_.

## 2. Come scegli gli alloggi adatti?

\_\_\_\_\_ i prezzi e \_\_\_\_\_ sempre economici.

(confrontare – sceglierli)

\_\_\_\_\_ conto dei servizi e del rapporto qualità / prezzo. (tenere)

\_\_\_\_\_ sulle strutture e \_\_\_\_\_ in base

all'impegno ambientale.

(informarsi – selezionarle)

Altro: \_\_\_\_\_.

## 3. Come prepari il programma di un viaggio?

Non lo preparo: preferisco viaggiare \_\_\_\_\_ l'avventura. (vivere)

\_\_\_\_\_ guide turistiche. (leggere)

\_\_\_\_\_ l'itinerario e \_\_\_\_\_ sulla carta geografica.

(programmare – segnarlo)

Altro: \_\_\_\_\_.

## TIPOLOGIE DI ALLOGGIO E RACCONTO AL PASSATO

### 1) Abbina le parole all'immagine corretta.

*ostello - casa - albergo - bnb - couchsurfing - Bed and Learn - agriturismo - campeggio - villaggio turistico - appartamento in affitto.*



**2) Ascolta e completa il testo. Quale tipo di alloggio hanno scelto Caterina e Franziska?**

● ... e così \_\_\_\_\_ un ragazzo che ci \_\_\_\_\_ ospitare tutte e due. \_\_\_\_\_ anche a prenderci all'aeroporto.

■ Eh, che servizio!

● Sì, pensa: \_\_\_\_\_ le undici e mezza, di sera.

■ Però!

● E poi \_\_\_\_\_ per noi.

▲ \_\_\_\_\_ molto gentile.

■ Ma \_\_\_\_\_ la vostra età?

▲ No, \_\_\_\_\_ più grande.

● \_\_\_\_\_ ... quindici anni più di noi... più o meno...

■ Mhm... E come \_\_\_\_\_ la convivenza?

Per esempio, \_\_\_\_\_ le chiavi di casa?

● Sì, \_\_\_\_\_ andare e venire quando \_\_\_\_\_.

E di solito \_\_\_\_\_ presto e \_\_\_\_\_ tardi.

▲ Lui \_\_\_\_\_ abbastanza.

Quale tempo del passato viene usato per....?

▶ ...descrivere una situazione? \_\_\_\_\_

▶ ...descrivere il modo di essere di una persona? \_\_\_\_\_

▶ ...raccontare un'azione abituale? \_\_\_\_\_

▶ ...raccontare singole azioni concluse / fatti compiuti? \_\_\_\_\_

### 3) Adesso prova a completare il dialogo con il passato prossimo e l'imperfetto di questi verbi.

*essere – andare – rimanere – esserci – esserci – esserci – venire – durare – iniziare – durare – suonarla – essere – essere*

■ *Ciao, ragazze. Come va? Ho sentito che \_\_\_\_\_ a Roma.*

● *Sì, per il fine settimana del primo maggio.*

■ *Ah! Allora magari \_\_\_\_\_ al concertone...*

▲ *Esatto!*

■ *E quanti giorni \_\_\_\_\_?*

● *Cinque. Tanto \_\_\_\_\_ il ponte.*

■ *E al concerto \_\_\_\_\_ tanta gente?*

▲ *Sì, tantissima. Soprattutto giovani.*

● *E non \_\_\_\_\_ solo romani,  
ma giovani che \_\_\_\_\_ da tutte le parti d'Italia.*

■ *Ah, bello! E quanto \_\_\_\_\_?*

● *Tutto il giorno. \_\_\_\_\_ verso le tre, credo, e poi \_\_\_\_\_ fino a mezzanotte.*

■ *Mhm... E Bella ciao?*

● \_\_\_\_\_ due volte: all'inizio e alla fine.

▲ E verso la fine noi \_\_\_\_\_ vicino al palco.

■ Uauh!

● Guarda, \_\_\_\_\_ un'esperienza entusiasmante.

#### 4) In coppia. Racconta una vacanza entusiasmante che hai fatto.

Dove - Quando - Con chi - Cosa hai fatto - Come era il luogo - Dove hai alloggiato - Quanto è durata - Che attività hai fatto etc...

### PRONOME RELATIVO

#### 1) Leggi e completa la regola.

- É una cosa che voglio fare, prima o poi
- Non c'erano solo romani, ma giovani che venivano da tutte le parti d'Italia
- Lì vicino c'erano dei giardini pubblici in cui si poteva andare per fare delle pause.

#### I pronomi relativi *che* e *cui*

Il pronome relativo \_\_\_\_\_ si usa come soggetto e come complemento oggetto diretto.

Il pronome relativo \_\_\_\_\_ si usa con una preposizione.

Che e cui  cambiano forma.  restano sempre uguali.

#### 2) Completa le frasi con *che* oppure *cui*+ proposizione.

##### *che* - *a cui* - *con cui* - *di cui* - *in cui* - *per cui*

1. Ho fatto un viaggio \_\_\_\_\_ mi è piaciuto molto.
2. Il viaggio \_\_\_\_\_ mi ha parlato Carlo è durato un mese.
3. Ti presento i ragazzi \_\_\_\_\_ ho viaggiato questa estate.
4. Ho alloggiato in un bed and breakfast \_\_\_\_\_ ho prenotato online.
5. Ora ti mostro i video dei posti \_\_\_\_\_ sono stato in vacanza.
6. Il motivo \_\_\_\_\_ si viaggia è la voglia di scoprire cose nuove.
7. Ho prenotato il viaggio \_\_\_\_\_ voglio regalare a Maria: è una sorpresa.
8. Queste sono le foto dell'escursione \_\_\_\_\_ ho partecipato.
9. L'Italia è un paese \_\_\_\_\_ sono andato già molte volte.
10. Viaggia leggero! Porta con te solo le cose \_\_\_\_\_ hai veramente bisogno.

### ATTIVITÀ FINALI

#### 1) Mare o montagna? Fai una scelta e cerca di convincere il tuo vicino.

2) Il professore è veramente stanco, vuole fare una vacanza durante le prossime vacanze scolastiche. Organizza un viaggio, preciso in tutti i dettagli e presentalo alla classe. Vince chi mi convince.